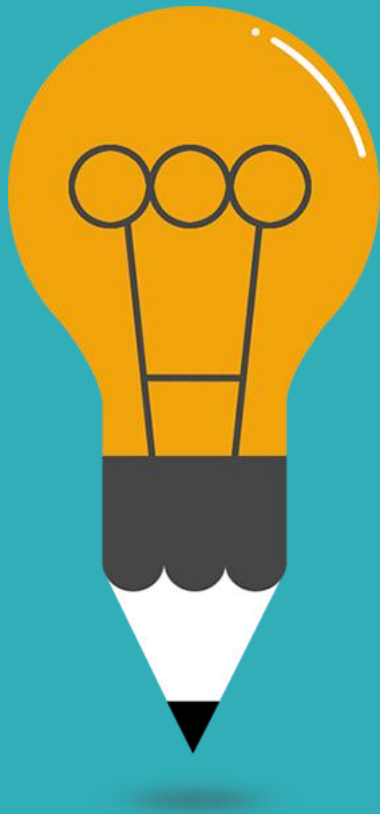
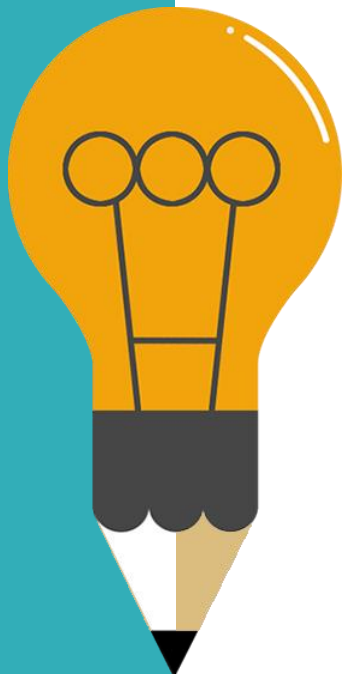




หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช.....

นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
วันที่ 1 พฤษภาคม 2562



ข้อมูลหลักสูตร

1

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต

2

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science

3

ชื่อปริญญาภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต

4

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science



ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร



ปรัชญาของหลักสูตร

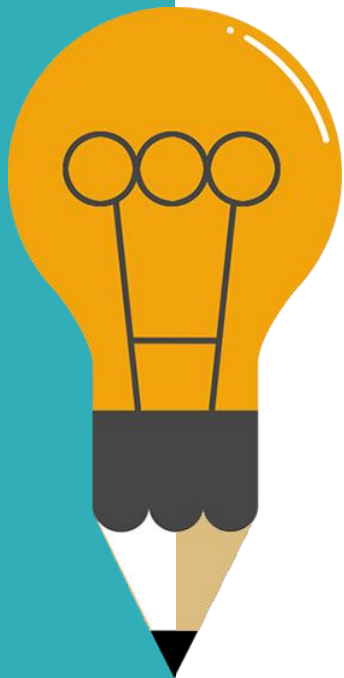
ผลิตบัณฑิตเป็นนักบริหาร นักจัดการ นักปกครอง ที่มี
คุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเป็นนักบริหาร นักจัดการ และ
นักปกครองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพ
2. พัฒนานักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีทักษะ
และสมรรถนะที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ
3. ส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นผู้มีเจตคติ บุคลิกภาพ และ
คุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต



เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร



1

ปรับให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ (มคอ.1)

2

ปรับให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนของรัฐบาลที่เน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิชาชีพการปกครองและการบริหารท้องถิ่น

3

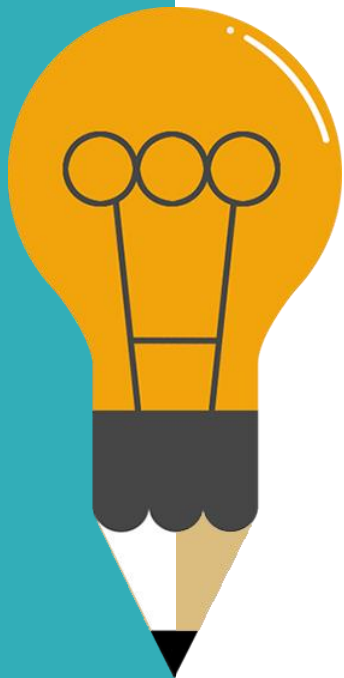
ปรับเพื่อให้ได้หลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

4

ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพรัฐศาสตร์



เหตุผลในการพัฒนาหลักสูตร



1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

6

.....



สิ่งที่แตกต่างไปจากหลักสูตรเดิม

กรณีหลักสูตรปรับปรุง

1

เปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ. 1 พ.ศ. 2562 จากเดิม สาขาวิชาการเมืองการปกครอง เปลี่ยนเป็นสาขาวิชารัฐศาสตร์

2

ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมลงจากเดิม 140 หน่วยกิต คงเหลือ 130 หน่วยกิต

3

นำกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดย บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) มาใช้ในในการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้น

4

เพิ่มจำนวนรายวิชาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการข้อมูลจำนวนมาก (Digital Technology and Big Data) ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านรวม 12 หน่วยกิต จากเดิมที่มีจำนวน 3 หน่วยกิต

5

เพิ่มสัดส่วนรายวิชาปฏิบัติต่อวิชาทฤษฎี เป็นร้อยละ 60:40 จากเดิมร้อยละ 40:60

6

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจำนวน 2 ราย



จุดเด่นของหลักสูตร

กรณีหลักสูตรใหม่

1

2

3

4

5

6



เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

กรณีหลักสูตรปรับปรุง



หลักสูตรเดิม

- ☐ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **140** หน่วยกิต
- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30** หน่วยกิต
- ☐ หมวดวิชาเฉพาะด้าน **104** หน่วยกิต
 - ☐ วิชาเอกบังคับ **24** หน่วยกิต
 - ☐ วิชาเอกบังคับ **39** หน่วยกิต
 - ☐ วิชาเอกเลือก **34** หน่วยกิต
 - ☐ วิชาฝึกประสบการณ์ฯ **7** หน่วยกิต
- ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี **6** หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง

- ☐ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **130** หน่วยกิต
- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30** หน่วยกิต
- ☐ หมวดวิชาเฉพาะด้าน **94** หน่วยกิต
 - ☐ วิชาเอกบังคับ **24** หน่วยกิต
 - ☐ วิชาเอกบังคับ **33** หน่วยกิต
 - ☐ วิชาเอกเลือก **30** หน่วยกิต
 - ☐ วิชาฝึกประสบการณ์ฯ **7** หน่วยกิต
- ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี **6** หน่วยกิต



โครงสร้างหลักสูตร

กรณีหลักสูตรใหม่



- ☐ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หน่วยกิต
- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน่วยกิต
- ☐ หมวดวิชาเฉพาะด้าน หน่วยกิต
 - ☐ วิชาเอกบังคับ หน่วยกิต
 - ☐ วิชาเอกบังคับ หน่วยกิต
 - ☐ วิชาเอกเลือก หน่วยกิต
 - ☐ วิชาฝึกประสบการณ์ฯ หน่วยกิต
- ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี หน่วยกิต



มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.ความรู้	2.คุณธรรมจริยธรรม	3.ทักษะทางปัญญา	4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	5.การคิดวิเคราะห์ฯ
.....				



รายวิชาเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.ความรู้	2.คุณธรรมจริยธรรม	3.ทักษะทางปัญญา	4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	5.การคิดวิเคราะห์ฯ
1.หลักรัฐศาสตร์ 2.แนวคิด ทฤษฎีรัฐศาสตร์ 3.....	1.จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับ นักรัฐศาสตร์ 2.จริยธรรมสำหรับนักบริหาร 3....	1.การจัดการความขัดแย้ง 2.การเจรจาต่อรอง 3.....	1.ประสิทธิภาพในการทำงาน 2.การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3.การจัดการทีมงาน 4.....	1.ระเบียบวิธีการวิจัยทาง รัฐศาสตร์ 2.การบริหารจัดการ โครงการ 3....



ทักษะและสมรรถนะที่คาดหวังของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

ชั้นปีที่ 1

ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี
สารสนเทศ

ชั้นปีที่ 2

การอธิบายความสัมพันธ์ของ
แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ
ด้านรัฐศาสตร์

ชั้นปีที่ 3

การวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์
วินิจฉัย การตัดสินใจ อธิบาย
สถานการณ์และปรากฏการณ์
ด้านรัฐศาสตร์

ชั้นปีที่ 4

การวิเคราะห์ สังเคราะห์
เสนอแนวคิดเพื่อ
จัดการหรือ แก้ไขปัญหา



รายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่คาดหวังตามชั้นปี

ชั้นปีที่ 1

1. รายวิชาภาษาอังกฤษในหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป 12 หน่วยกิต
2. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ
นักรัฐศาสตร์
3. วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ
นักรัฐศาสตร์
4. วิชาการจัดการข้อมูลจำนวน
มากสำหรับงานรัฐศาสตร์
(Big Data Management for
Political Science)
- 5...

ชั้นปีที่ 2

1. วิชาแนวคิดและทฤษฎี
รัฐศาสตร์
2. วิชาหลักรัฐศาสตร์
3. วิชาปรัชญาการเมือง
4. วิชาระบบนิเวศวิทยาการเมือง
5. วิชาทฤษฎีองค์การ
- 6...

ชั้นปีที่ 3

1. วิชาการจัดการข้อพิพาท
2. วิชาการวิเคราะห์ความเสี่ยง
3. วิชาการจัดการทรัพยากร
4. วิชาการเจรจาต่อรอง
5. วิชาการจัดการผลประโยชน์
6. วิชาการจัดการความยั่งยืน
7. วิชาสัมมนารัฐศาสตร์
- 8...

ชั้นปีที่ 4

1. วิชาการจัดการวิกฤติ
2. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทาง
รัฐศาสตร์
3. วิชายุทธศาสตร์เชิงรุก
4. วิชาการตัดสินใจเชิง
ยุทธศาสตร์
5. วิชาการวิเคราะห์สถานการณ์
6. วิชารัฐศาสตร์สมัยใหม่
- 7...



เครือข่ายหน่วยงาน/องค์กรที่มีความร่วมมือ

ในจังหวัดเชียงราย

- 1.สำนักงานปกครองจังหวัด
- 2.สมาคมสมาพันธ์นักปกครอง
- 3.องค์การปกครองท้องถิ่น
- 4..

ในต่างจังหวัด

- 1.วิทยาลัยการปกครอง
- 2.เครือข่ายรัฐศาสตร์ภาคเหนือ
- 3.สมาคมรัฐศาสตร์
แห่งประเทศไทย
- 4.เครือข่ายรัฐศาสตร์-
รัฐประศาสนศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย
- 5....

ในต่างประเทศ

1. University of ,UK
2. University of , Nepal
3. University of ,Japan
4. University of ,China
- 5.....



อาชีพที่ได้ทำหลังสำเร็จการศึกษา





จำนวนนักศึกษาย้อนหลัง

ที่	รายละเอียด	ปีการศึกษาและจำนวนนักศึกษา			
		2558	2559	2560	2561
1	จำนวนตามระบุใน มคอ.2	40	40	40	40
2	จำนวนที่ประกาศรับ	80	80	80	80
3	จำนวนรายงานตัวเข้าเรียนจริง	125	127	131	138
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	87	91	102	113
5	ร้อยละการมีงานทำ	81	82	83	89
6	จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน	118	121	125	132



กลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสมัครเข้าเรียน

กรณีหลักสูตรใหม่



1

.....

2

.....

3

.....

4

.....



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	นายธงชัย รักษาชาติ	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชา.....)	Ph.D. รป.ม. ร.บ.	Political Science การปกครอง การทูต
2	นางสาวรุจี สวายสำราญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชา.....)	Ph.D. รป.ม. ร.บ.	Public Policy การปกครอง การทูต
3	นายปรามิทย์ จิตใจดี	อาจารย์	ปร.ด. ร.ม. ร.บ.	นโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐและเอกชน การเมืองการปกครอง
4	นายศักดิ์ดา ก้องเกียรติกังวาล	อาจารย์	ปร.ด. ร.ม. ร.บ.	นโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐและเอกชน การเมืองการปกครอง
5	นายกมลชัย ทองบริสุทธิ์	อาจารย์	ปร.ด. ร.ม. ร.บ.	นโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐและเอกชน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ



ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร



1

ผ่านการกลั่นกรองจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2

ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

3

ผ่านการทำ Needs Assessment และทำร่างหลักสูตร

4

ผ่านความเห็นชอบตามกลไกของหน่วยงาน



จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
และให้ความความเห็นชอบ